**Методическая справка.**

***Слайд №2.*** Использована шторка. За шторкой скрыта цель занятия, которую дети должны сформулировать самостоятельно.

***Слайд №3.*** Дети должны перетянуть названия волокон в соответствующую группу схемы

***Слайд №4.*** Учащиеся должны выбрать правильную картинку, которая при правильном выборе будет вращаться.

***Слайд №5.*** Не правильные ответы скрыты на заднем плане ( использование наслоение).

***Слайд №6***. Используется маркер.

***Слайд №7.*** Используется якорь. Тема лабораторной работы скрыта за границей слайда. Прочитав задачи работы, дети должны сформулировать тему лабораторной работы.